

Retningslinjer for optimering af testsituationen til de nationale test i matematik og dansk læsning, Haderslev Kommune.

Eleverne kan forud for testene prøve demonstrationsudgaver af testene på: <http://www.testogprøver.dk>.

Forslag til, hvad lærerne kan fortælle eleverne inden en test

Læreren skal bruge testene til at få viden om, hvor der kan sættes ind i undervisningen for at hjælpe alle elever – både de dygtige og de mindre dygtige. Det er vigtigt, at eleverne på forhånd ved, hvad testen går ud på. Lærerens instruktion kan fx lyde:

- ✓ Testen vil tage hele lektionen. Svar grundigt, men ikke for langsomt.
- ✓ I vil få opgaver, I kan svare på, og opgaver, som I ikke kan svare på. Testen prøver nemlig hele tiden at finde ud af, præcis hvad I kan. Det betyder også, at I får forskellige opgaver, og måske får jeres sidemand helt andre opgaver, end I selv gør.
- ✓ I skal besvare opgaverne så godt, som I kan – også de meget svære opgaver. Hvis I er i tvivl om et svar, skal I svare det, som I tror, er det rigtige. I kan måske også se hvilke svarmuligheder, der ikke er rigtige og udelukke disse. Hvis I ikke har nogen idé om, hvad der er rigtigt eller forkert, så spring opgaven over – men det tæller for et forkert svar, hvis I svarer blankt.
- ✓ Hvis I har problemer med at forstå en opgave undervejs i testforløbet, må I gerne spørge mig til råds – men jeg hjælper jer ikke med det rigtige svar.
- ✓ Det er forskelligt, hvor mange opgaver I hver især kommer til at svare på. Det gælder om at svare rigtigt på opgaverne. Det gælder ikke om at være hurtigst eller svare på flest opgaver.

Se fagspecifikke vejledninger til matematik og dansk læsning her:

<https://www.uvm.dk/Uddannelser/Folkeskolen/Elevplaner-nationale-test-og-trivselsmaaling/Nationale-test/Vejledninger>

Hjælpemidler ved test

De nationale test gennemføres som en del af den løbende evaluering inden for rammerne af den almindelige undervisning.

Se yderligere s. 10 i "[Vejledning om de nationale test - til lærere, som underviser elever med særlige behov](#)"

Bemærk yderligere fra [Bekendtgørelsen om obligatoriske test i folkeskolen](#):

Særlige vilkår og fritagelse

§ 6. Skolens leder skal tilbyde særlige vilkår for gennemførelse af test til elever med psykisk eller fysisk funktionsnedsættelse eller tilsvarende vanskeligheder samt tosprogede elever med utilstrækkelige danskundskaber, når dette er nødvendigt for at ligestille disse elever med andre i testsituationen.

Retningslinjer for optimering af testsituationen til de nationale test i matematik og dansk læsning, Haderslev Kommune.

Stk. 2. Afgørelsen efter stk. 1 træffes af skolens leder på baggrund af en pædagogisk-psykologisk vurdering og efter samråd med eleven og dennes forældre. Elevens synspunkter skal tillægges passende vægt under hensyntagen til elevens alder og modenhed.

Stk. 3. Inddragelse af pædagogisk-psykologisk rådgivning kan undlades, hvis skolens leder vurderer, at det ikke er nødvendigt, og hvis forældrene er enige heri. Skolens leder skal orientere forældrene om, at de til enhver tid kan anmode om, at pædagogisk-psykologisk rådgivning inddrages.

§ 7. Særlige vilkår efter § 6 kan omfatte en særlig tilrettelæggelse af testaflæggelsen for elever, der på grund af deres psykiske eller fysiske funktionsnedsættelse eller tilsvarende vanskeligheder har et særligt behov herfor. Den særlige tilrettelæggelse kan fx omfatte følgende:

1) Brug af hjælpemidler.

2) Tildeling af ekstra tid.

3) Anvendelse af en hjælper.

Stk. 2. Det er en forudsætning for særlig tilrettelæggelse af en test, at formålet med testen fastholdes. Test skal afvikles på samme vilkår, som har været gældende for elevens forudgående undervisning, så testen afspejler elevens måde at arbejde på. **Særlig tilrettelæggelse af en test skal sidestille eleven med de øvrige elever i testsituationen.**

Retningslinjer for optimering af testsituationen
til de nationale test i matematik og dansk læsning,
Haderslev Kommune.

Faktorer der kan indvirke på den optimale testsituation

Omstændigheder	Tiltag	✓ Tjekliste
Før testen, skolen	Afprøv demotesten grundigt	
Før testen, hjemmet	Afprøv demotesten grundigt	
Frivillige test er obligatoriske i Haderslev Kommune.	Book frivillig test	
Obligatorisk test	Book obligatorisk test	
Tidspunkt for test	Gerne en almindelig formiddag – ikke en alternativ/tema-dag	
Hjælpemidler	ALLE skal have hjælpemidler klar (F.eks. papir, blyant, lommeregner og Into Words)	
Lærerens instruktion	Se "Forslag til hvad lærerne kan fortælle eleverne inden en test" Det kan prioriteres, at en læse/matematikvejleder indleder.	
Hjælp til den tekniske del, test angst m.m.	Der er mindst to personer/undervisere ved en testsituation.	
Koncentration	Benyt gerne ørebøffer	
Fokus/ vedholdenhed	Der kan laves pauser i testforløbet efter den enkelte elevs behov	
Andet		

Retningslinjer for optimering af testsituationen
til de nationale test i matematik og dansk læsning,
Haderslev Kommune.
