



Haderslev



PÆDAGOGISK CENTER

Materialesamling for flersprogsområdet



Forord

Denne folder har til hensigt, at give et samlet overblik over de materialer du kan låne på Pædagogisk Center. Materialerne kan være med til at understøtte undervisningen af den flersprogede elevgruppe i almenklassen. Materialerne henvender sig både til nyankomne elever, som i løbet af de første to års skolegang, modtager undervisning i dansk som andetsprog basis, og for elever som er i gang med at lære et skole- og fagsprog i almenklassen.

Der vil være en kort beskrivelse af materialet, anbefalinger af hvordan materialet kan bruges, og eventuelle hjemmesider hvor der kan findes supplerende materialer.

I samlingen findes der inspirationskasser til børne- junior og ungeuniverset. Disse kasser kan bookes til en årgang, et lærerteam eller til din egen inspiration. Du vil kunne finde spil, bøger og andet supplerende materiale i disse kasser.

Samlingen består også af materialer som kan inspirere til et styrket forældresamarbejde, og materialer som kan inspirere dig i det didaktiske arbejde med at inkludere flersprogede elever i almenklassen.

I samarbejde med din skoles flersprogs koordinator og mig, vil du her kunne søge vejledning i, hvordan du kan supplere din undervisning med disse materialer.

Der er indkøbt to bøger til alle skoler, "Fart på dansk – ord og begreber med Cooperstive learning 0.-10.klasse", og bogen "Fart på dansk – to ord fra timen 3.-10. klasse", som understøtter flere faglærere i samarbejdet om den første sprogtilegnelse i fagundervisningen.

Får du kendskab til materialer, som du vil kunne se en fordel i, bliver indkøbt til udlånssamlingen, er du altid velkommen til at kontakte mig.



Med venlig hilsen
Dorthe Bach Dall
Læringskonsulent på flersprogsområdet

Fælles Mål for dansk som andetsprog

Sproglig udvikling

Her finder du linket til Fælles Mål og faghæftet for dansk som andetsprog,

<https://www.emu.dk/grundskole/dansk-som-andetsprog/faelles-mal>

Tosprogede elever skal i faget dansk som andetsprog udvikle sproglige kompetencer med udgangspunkt i deres samlede sproglige forudsætninger, sådan at eleverne kan forstå og anvende talt og skrevet dansk. Undervisningen skal knyttes tæt til skolens øvrige fag.

Stk. 2. Faget dansk som andetsprog skal gøre eleverne bevidste om sprog og sprogtilegnelse med henblik på en aktiv og ligeværdig deltagelse i skole og samfund samt forberede til videre uddannelse.

Stk. 3. Faget dansk som andetsprog skal styrke elevens følelse af selvværd og fremme deres oplevelse af sprog som kilde til udvikling af personlig identitet.

Fælles Mål og Faghæftet for Dansk som andetsprog, kan give dig en vejledning i hvordan du kan indtænke de fire sproglige kompetenceområder, læse, lytte, tale og skrive i din undervisning.

Du kan også finde færdige undervisningsforløb til sproglig udvikling fagene dansk, matematik, natur og teknologi historie og idræt på nedenstående link., På den nye udgave af emu findes der nu forløb med fokus på sproglig udvikling under hvert fag.

<https://arkiv.emu.dk/modul/sproglig-udvikling-i-fagundervisningen>

Sproglig udvikling i alle fag

Faglæreren skal støtte eleverne i deres udvikling af fagsprog.

Det er centralt, at eleverne gennem hele deres skoletid får støtte i alle fag til at tilegne sig det fagspecifikke sprog og den faglige tekstkultur, som kendetegner det enkelte fag, så de kan klare sig godt fagligt. Det er faglæreren i det enkelte fag, som kender til fagets særlige sprog og kan hjælpe eleverne til at udvikle fagsproget.

I fagene skal faglæreren derfor arbejde målrettet med, at eleverne tilegner sig fagernes sprog, ordforråd og tekster, så eleverne bliver dygtige til det faglige indhold og kan kommunikere mundtligt og skriftligt i fagsprog. Faglæreren skal arbejde med alle fire sproglige færdigheder lytte, samtale, læse og skrive.



© Styrelsen for Undervisning og Kvalitet

Tænk højt med dine elever- Filosofiske samtaler i klassen

TÆNK HØJT med dine elever får elever til at tænke og diskutere legende og åbent i klassen. Eleverne lærer at tale fordomsfrit om filosofiske emner frem for blot at give de svar, de tror, læreren vil høre.

Bogens 25 sessioner består af en historie og tilhørende spørgsmål, der er lige til at bruge – som varierende indslag i den sædvanlige fagundervisning eller i sammenhængende forløb og på tværs af fag. Den filosofiske og didaktiske baggrundsviden får læreren i overskuelig form i bogens indledende del.

Sessionerne er udviklet gennem 10 års arbejde med elever i alderen 5-13 år. Bogen er bearbejdet af Caroline Schaffalitzky de Muckadell til danske forhold på baggrund af konkrete forløb i en række danske skoler.

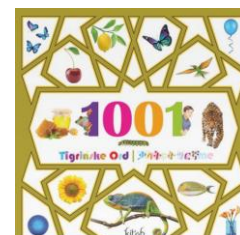


**Stregkode: 5038971478
5038971486**

1. TÆNK HØJT med dine elever får elever til at tænke og diskutere legende og åbent i klassen. Eleverne lærer at tale fordomsfrit om filosofiske emner frem for blot at give de svar, de tror, læreren vil høre.
2. Bogens 25 sessioner består af en historie og tilhørende spørgsmål, der er lige til at bruge – som varierende indslag i den sædvanlige fagundervisning eller i sammenhængende forløb og på tværs af fag. Den filosofiske og didaktiske baggrundsviden får læreren i overskuelig form i bogens indledende del.
3. Sessionerne er udviklet gennem 10 års arbejde med elever i alderen 5-13 år. Bogen er bearbejdet af Caroline Schaffalitzky de Muckadell til danske forhold på baggrund af konkrete forløb i en række danske skoler.
4. "Filosofi med min 5. klasse var en åbenbaring for mig. Elever, der ellers aldrig havde haft modet til at sige noget i timerne, bød pludselig ind med så indsigtsfulde kommentarer, at de andre var nødt til at tage dem alvorligt. Alle skoler burde have filosofi på pensum." – lærer på mellemtrinnet.

Billedordbøger

1001 ordbøger kan understøtte nyankomne flersprogede elever, i den første sprogtilegnelse, og kan støtte lærere og pædagoger i den første kommunikation med eleven. Bøgerne kan også understøtte eleven i sprogsammenligninger, og evt. bruges til piktogrammer i stilladseringen af den første sprogtilegnelse.



Bøgerne findes i vores samling på kurdisk, arabisk og tigrinsk.

Titel	Forfatter	Stregkode	Antal
1001 kurdiske ord	Rakha, Ahmed	5039092052 5039092249	2 ex.
1001 arabiske ord	do	5038966369 5038966350	2 ex.
1001 tigrinske ord	do	5039086613 5039086621	2 ex.

Læreriinspirationskasse

I denne kasse finder du materialer du kan supplere din undervisning med, og lærebøger om genrepædagogik.



Indhold: 22 hæfter

Stregkode: 5039090637

Titel	Antal
Et eventyrligt materiale – grundbog	1 ex.
Et eventyrligt materiale – fortælleark 1	1 ex.
Et eventyrligt materiale – redskaber 1	1 ex.
Ekspres – grundbog	1 ex.
Ekspres – opgaver og tekster	1 ex.
Lad sproget bære – genrepædagogik i praksis	1 ex.
Læsetilegnelse på andetsproget dansk	1 ex.
Læsning og skrivning i alle fag	1 ex.
Okay	2 ex.
Skratskratterat	1 ex.
Skriv godt – skriv i genrer	1 ex.
Staveprofilen 1	1 ex.
Staveprofilen 2	1 ex.
Staveprofilen 3	1 ex.
Staveprofilen 4	1 ex.
Staveprofilen 5	1 ex.
Staveprofilen: suppleringshæfte 1-2	1 ex.
Staveprofilen: suppleringshæfte 3	1 ex.
Staveprofilen: suppleringshæfte 1-2	1 ex.
Staveprofilen: suppleringshæfte 1-2	1 ex.
Staveprofilen: stavefejlenes top 10	1 ex.
Staveprofilen: lærervejledning	1 ex.

Fart på dansk

Fart på dansk bidrager til at give den enkelte elev et sprog til at kunne deltage aktivt i undervisningen, så eleven integreres både fagligt og socialt. Da den flersprogede elevgruppe har forskellige læringsforudsætninger, er differentiering et bærende element i materialerne.



Titel	Forfatter	Stregkode	Antal
Fart på dansk: Bogstaver og tal Alle trin	Cecilie Bogh	5039091161	1 ex.
Fart på dansk: Håndbog For lærere / undervisere	Mette-Maria Rydén	5039091129	1 ex.
Fart på dansk: Lyt, tal, læs og skriv Elevhæfte: 3.-7. klasse	Helga Conradsen	5039091145	1 ex.
Fart på dansk: To ord fra timen Lærervejledning: 3.-7. klasse	Mette-Maria Rydén	5039091 188	1 ex.
Fart på dansk: To ord fra timen Elevhæfte: 3.-10. klasse	Mette-Maria Rydén	5039091153	1 ex.

Skal vi tale dansk?

0.-3.klasse

Skal vi tale dansk?

Er en undervisningsbog, til børn i alderen 7-11 år, der skal lære dansk for første gang. Den er skrevet til elever på internationale skoler i Danmark, men kan også anvendes i andre sammenhænge, hvor børn i aldersgruppen 7 til 11 år har behov for at lære dansk. Skal vi tale dansk? tager udgangspunkt i elevernes verden og behandler temaer, de kender fra hverdagen og fra skolen.



Hvert kapitel indledes med en opstilling af læringsmål og afsluttes tilsvarende med en tjekliste – på den måde er det nemt for både lærere og elever at holde øje med progressionen. Det sprogpædagogiske fokus ligger på det kommunikative aspekt, hvorfor indlæringen af ordforråd har en helt central plads i materialet. Tekstmængden er begrænset, da materialet skal kunne bruges af både små og store begyndere. Til gengæld er der mange billeder, der fungerer som et motiverende udgangspunkt for kommunikation og samtale.

I bogen følger vi ni børn, der går på Samsøgades Skole. Sammen med Frida, Albert og deres venner får eleverne også en introduktion til den danske kultur i børnehøjde. For eksempel dukker Rasmus Klump op flere gange i løbet af bogen.

Til bogen hører en lærervejledning med kopiark.

Titel	Forfatter	Stregkode	Antal
Skal vi tale dansk? 0.-3. klasse	Eja Klai	5039091196	1 ex.
Skal vi tale dansk? Lærervejledning: 0.-3. klasse	Eja Klai	5039091218	1 ex.

Flersprogsområdet – Polsk/dansk Læsekasse

Børneuniverset

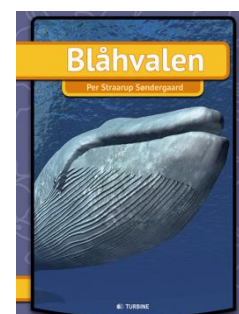
Denne kasse indeholder bøger fra Dual-language serien, som er en serie bøger med tekst på to sprog i én og samme bog. Bøgerne giver mulighed for at sammenligne sprog, sætningsopbygning og for at inddrage forældrene ved at lade eleverne låne bøgerne med hjem. Forældrene kan bringe deres modersmål i spil, og understøtte sprogtilegnelsen.

Elevopgave til "Blåhvalen"

http://turbinftp.dk/ogaver/minfoerstepog/mfb_blaahvaler_opgaver.pdf

Elevopgave til "Lyn og torden"

http://turbinftp.dk/ogaver/minfoerstepog/mfb_lyn_og_torden_opgaver.pdf



Indhold: 6 bøger

Stregkode: 5039090645

Titel	Forfatter	Antal
Alvin i zoo	Carsten Flink	2 ex.
Blåhvalen	Per Straarup Søndergaard	2 ex.
Lyn og torden	Per Straarup Søndergaard	2 ex.

Flersprogsområdet – Arabisk/dansk læsekasse

Børneuniverset

Denne kasse indeholder bøger fra Dual-language serien, som er en serie bøger med tekst på to sprog i én og samme bog. Bøgerne giver mulighed for at sammenligne sprog, sætningsopbygning og for at inddrage forældrene ved at lade eleverne låne bøgerne med hjem. Forældrene kan bringe deres modersmål i spil, og understøtte sprogtilegnelsen.

Elevopgave til "Lyn og torden"

http://turbineftp.dk/opgaver/minfoerstepog/mfb_lyn_og_torden_opgaver.pdf



Indhold: 4 bøger

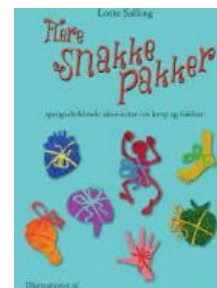
Stregkode: 5039090602

Titel	Forfatter	Antal
Alvin i zoo	Carsten Flink	2 ex.
Lyn og torden	Per Straarup Søndergaard	2 ex.

Flersprogsområdet

Børneuniverset 1

Denne kasse kan lånes til inspiration og indeholder både spil, frilæsningsbøger, quizzer og lærebøger som kan støtte den sproglige udvikling i fagene.



Stregkode: 5039091560

Bøger
Da lysfisken bed på krogen
De små tosprogede quizzer
Güloglan og Sultaninde Gülhanim
Huset på Brovej 1
Lydret dingo: Læsestrategier, intensivt læsekursus og opgaver
Skriv året rundt: januar-februar-marts
Skriv året rundt: april-maj-juni
Skriv året rundt: juli-august-september
Skriv året rundt: oktober-november-december
Snakkepakker – sprogudviklende aktiviteter til hele året
Verden er fuld af ord
Zak i skole: sammen lærer vi mere
Få fidus til at læse og skrive..
Læsefidusen ser en blæksprutte
Læsefidusen ser en hvidhaj
Læsefidusen ser en kat
Læsefidusen ser en krokodille
Læsefidusen ser en sommerfugl
Læsefidusen ser en tiger
Boller op, boller ned: Krimiserien
Den sidste olie: Krimiserien

Dronningens smykker: Krimiserien

Hold snuden i sporet!: Krimiserien

Højt spil: Krimiserien

I højeste gear: Krimiserien

Magi i luften: Krimiserien

Ugler i mosen: Krimiserien

Fri læsning 2: 24 stk. letlæsningsbøger i boks

Spil

Fødselsdag: Situationsbilleder

Gladsaxespillet

Ordspil

Andet

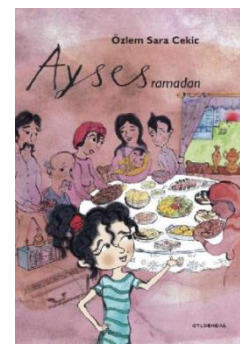
5 plancher i chartek: Bedste snakkekort

Flersprogsområdet (2.-5. klasse)

Makkerlæsning

Bøgerne om den selvstændige Ayse, der selv bestemmer, at hun vil gå med tørklæde og som mener sig stor nok til at faste en hel dag under ramadanen, selvom hendes far siger nej. Ayses manglende respekt for autoriteter og hendes stærke vilje kan være inspireret af Cekic selv. De historier, der danner rammen om bøgerne om Ayse, er bygget på Özlem Cekics egne oplevelser fra en barndom mellem to kulturer.

Denne kasse indeholder skønlitterære bøger, som omhandler temaer den flersprogede elevgruppe kan identificere sig med, og som også kan være temaer hele klassen kan arbejde med. Kassen indeholder to bøger af hver titel, og kan bruges til makkerlæsning.



Indhold: 8 titler (12 bøger)

Stregkode: 5039090548

Titel	Forfatter	Serie	Lix	Antal
Ayses forelskelse	Özlem Sara Cekic	Ayse	21	2
Ayses jul	Özlem Sara Cekic	Ayse	24	2
Ayses ramadan	Özlem Sara Cekic	Ayse	21	2
Ayses røde tørklæde	Özlem Sara Cekic	Ayse	21	2
Alma og Kamari bygger hule	Birgit Lund	Alma og Karima	4	1
Alma og Kamari i svømmehallen	Birgit Lund	Alma og Karima	4	1
Alma og Kamari løber på skøjter	Birgit Lund	Alma og Karima	4	1
Alma og Kamari i cirkus	Birgit Lund	Alma og Karima	4	1

Flersprogsområdet – matematik

Børne- og junioruniverset

Regnehistorier kan supplere den daglige matematikundervisning, og sætte fokus på den sproglige dimension i matematikundervisningen. Med regnehistorierne får eleverne mulighed for at beskæftige sig med problemløsning og matematik i anvendelse ud fra en lang række hverdagsrelevante historier. Eleverne skal forholde sig til, hvilke oplysninger der skal benyttes for at svare på spørgsmålene og/eller vurdere, hvilken regningsart der skal anvendes.



Indhold: 4 spil + 3 cd'er

Stregkode: 5039090599

Titel	Antal
Format 2: Regnehistorier: Spil	1 ex.
Format 2: Regnehistorier: Cd	1 ex.
Format 3: Regnehistorier: Spil	1 ex.
Format 3: Format-quiz: Spil	1 ex.
Format 3: Regnehistorier: Cd	1 ex.
Format 4: Regnehistorier: Spil	1 ex.
Format 4: Regnehistorier: Cd	1 ex.
Format 5 + 6: Plakater og vejledninger	5 ex.
Læs & forstå matematik: Bog	1 ex.

Genre-pædagogik

Aktiv læsning og skrivning

Junioruniverset

AKTIV læsning og skrivning på mellemtrinnet (4.-6. klasse) er både arbejdsbog og opslagsbog. AKTIV materialet lærer eleverne at arbejde med teksttyper i både fakta og fiktion gennem læsning, samtale, skrivning samt fysiske aktiviteter.

"Aktiv læsning og skrivning" stilladserer både lærere og elever. Er man som lærer uøvet i at introducere teksttyperne, kan man hente støtte i materialet, samtidig med at eleverne får vigtige redskaber til at udvikle deres læsning og skrivning. Materialet er gennemarbejdet og kan anbefales.

- Bente Qvist Okholm, Folkeskolen.dk, marts 2016

Elever lærer bedst, når de er aktive. Med AKTIV læsning og skrivning lærer eleverne at arbejde med teksttyper i både fakta og fiktion. Eleverne skal undersøge teksternes formål, struktur og sprog, og denne viden skal de erhverve sig gennem læsning, samtale, skrivning samt fysiske aktiviteter. Målet er at udvikle elevernes aktive læseindstilling, deres brug af læseforståelsesstrategier og kendskab til teksttyper, hvorved de aktivt understøtter deres læring i fagene. Via QR-koder i elevbogen får eleven adgang til oplæsning af bogens tekster. Materialet er inspireret af genre-pædagogikken og består af en lærervejledning, aktivitetskort, plakater med læseteknikker og teksttypeoversigt og en elevbog. Elevbogen indeholder bl.a. eksempeltekster til samtlige teksttyper samt skriveopgaver og opgaver til læse- og notatteknikker. Kort sagt en 'formelsamling' til elevernes læsning og skrivning i fagene.

AKTIV læsning og skrivning er et materiale, der gør det nemt at planlægge en engagerende læse- og skriveundervisning.

AKTIV opfylder folkeskolereformens krav om virkelighedsnær undervisning med bevægelse og praktiske læringsformer, som samtidig letter lærerens forberedelsestid.



Titel	Antal
Aktiv læsning og skrivning på mellemtrinnet - samleæske: m / Lærervejledning + bog Stregkode : 5039091102	1 ex
Aktiv læsning og skrivning i overbygningen - samleæske: m / Lærervejledning + bog Stregkode : 5039091110	2 ex.

Flersprogsområdet (5.-7. klasse)

Makkerlæsning

Denne kasse indeholder frilæsningsbøger, som kan bruges som makkerlæsning. Serien henvender sig til flersprogede elever, og sætter fokus på at være kommet som fremmed til Danmark med en anden etnisk baggrund. Seriens hovedperson, Yusef, er flygtning og er kommet til Danmark som ung. Han går på sprogskole og har i sit tidligere liv i Syrien været en dygtig fodboldspiller og spillet på højt plan, indtil en terrorbombe satte en stopper for en ellers lovende karriere. I Danmark prøver han at finde sig selv og ser om det er muligt at tilegne sig det danske sprog og den danske kultur – evt., gennem et arbejde – eller måske gennem en dansk fodboldklub? Kan han få et normalt liv i Danmark – fjernt fra sit gamle liv? Serien henvender sig særligt til unge med flersproglig baggrund og er sprogligt tilpasset denne målgruppe.



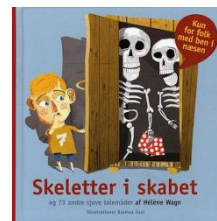
Indhold: 11 titler (14 bøger)

Stregkode: 5039090556

Titel	Forfatter	Serie	Antal
Bolden i græsset	Nanna Kühle Maleskic	Yousefs kampe 1	2 ex.
Lige til højrebenet	Nanna Kühle Maleskic	Yousefs kampe 3	2 ex.
Pest eller kolera	Nanna Kühle Maleskic	Yousefs kampe 2	2 ex.
Hjertet i papirflyveren	Adil Erdem		
Venner imellem	Adil Erdem		1 ex.
Venner imellem, lærerbog	Lone Smidt		1 ex.
Pedros bog	Ellen Hansen	Godt sagt: 1	1 ex.
Mettes bog	Ellen Hansen	Godt sagt: 2	1 ex.
Bibis bog	Ellen Hansen	Godt sagt: 3	1 ex.
Saids bog	Ellen Hansen	Godt sagt: 4	1 ex.

Flersprogsområdet

Junioruniverset



Denne kasse kan lånes til inspiration og indeholder både spil, frilæsningsbøger, quizzer og lærebøger som kan støtte den sproglige udvikling i fagene.

Stregkode: 5039090688

Bøger
Balløver og bænkevarmere
Dayana – et barn i Cuba (Børn i verden)
De lidt større quizzer 2
Huskedage
Jeg er dansker og Bosnier
Jeg er dansker og iraner
Jeg er dansker og kineser
Jeg er dansker og palæstinenser
Kuntai – et masaibarn (Børn i verden)
Madhi – et barn i Egypten (Børn i verden)
OKAY, dansk for andetsprog
Omar, Samira, Fatima og Amir
Quiz i skolen 4
Skeletter i skabet
Sprogquizzer – om at kunne sin basale grammatik
Tang – et barn i Vietnam (Børn i verden)
Tina – et barn i Indonesien (Børn i verden)
Vendinger med dyr
Vendinger med overført betydning

Spil
Fjern forlyden
Gladsaxespillet (2 stk.)
Hvem arbejder eller bor hvor?
Røver Historier
Videns spillet

Andet
Kirken og kirkelige handlinger: Situationsbilleder
Trafik: Situationsbilleder

Ungeuniverset

Emnekasse

Denne kasse kan lånes til inspiration og indeholder både spil, frilæsningsbøger, quizzer og lærebøger som kan støtte den sproglige udvikling i fagene.



Stregkode: 5039091595

Bøger
Aktivt dansk
Danskere – en lærebog i dansk
Grammatik i brug m/grammatikhæfte
Grammatik i brug, læervejledning
Læsebasen, læervejledning
Medborger i Danmark (2ex.)
Mellem linjerne
Taleserie 1: Familien Jensens hverdag
Taleserie 2: Familien Jensen
Taleserie 3: Familien Jensen
Tempo 1: Taleserier til danskuddannelse 3

Spil
Combi Image
Firkort
Glædespillet (2 sæt)
Hvad ville du gøre?
Hverdagsliv
Jobspillet
Og så?
Opposites – set 1 concepts
Ordfirkort
Ordkassen
Problem solving
Problems
Sportsspillet

LÆSEVÆRKSTEDET

Frilæsning

Ungeuniverset

Der er et stort behov for mange titler til unge og voksne, der har svært ved at læse. Det er ikke nok at teksterne er lette, emnerne skal også være relevante og spændende med en udformning og et indhold, der appellerer til målgruppen. Er læselysten først skabt, fortsætter interessen og lysten til at fordybe sig i en god bog. De fleste af bøgerne er ren fiktion, nogle er inspireret af virkelige begivenheder og andre er bibliografier. Bøgerne egner sig til undervisning i folkeskolens ældste klasser eller en hyggestund derhjemme. Rød • (lix omkring 7-10) Grøn •• (lix omkring 13) Gul ••• (lix omkring 20) Blå •••• (lix omkring 25-30)



Indhold: 32 titler

Stregkode: 3820706608

Titel	Forfatter	Antal	Sværhedsgrad
Alene	Kirsten Ahlburg	1 ex.	Rød
Blondinens hemmelighed	Kirsten Kirch	1 ex.	Grøn
Du må hjælpe Tea!	Helle Helmersen	1 ex.	Rød
Elvira Madigan	Kirsten Ahlburg	1 ex.	Gul
En anden verden	Lene Bagger	1 ex.	Blå
En gave til min kone	Kirsten Kirch	1 ex.	Rød
En stille dans	Kirsten Ahlburg	1 ex.	Gul
En tyv	Kirsten Ahlburg	1 ex.	Lilla
Er Naja alene?	Helle Helmersen	1 ex.	Gul
Et lille håb	Kirsten Ahlburg	1 ex.	Grøn
Et år i Paris	Kirsten Ahlburg	1 ex.	Rød
Familiefølelser	Lene Bagger	1 ex.	Blå
Far	Kirsten Ahlburg	1 ex.	Rød
Guldkæden	Kirsten Ahlburg	1 ex.	Grøn
Gydas gartner	Lene Bagger	1 ex.	Gul
H.C. Andersens liv	Ahlburg og Kirkegaard	1 ex.	Blå
Historien om Emma	Lene Bagger	1 ex.	Blå
Hjælp, jeg drukner	Kirsten Ahlburg	1 ex.	Rød
Huset der kaldte sig Oskar	Kirsten Kirch	1 ex.	Gul

Indbruddet	Jørgen Hartung	1 ex.	Grøn
Isvinter	Kirsten Kirch	1 ex.	Gul
Ja eller nej?	Lene Bagger	1 ex.	Gul
Jan kører bus	Helle Helmersen	1 ex.	Rød
Kaj Munk	Kirsten Ahlburg m.fl.	1 ex.	Blå
Marie Krøyer	Kirsten Ahlburg m.fl.	1 ex.	Blå
Mobber de dig?	Kirsten Kirch	1 ex.	Grøn
Mordet på den grå mand	Lis Wagner	1 ex.	Blå
Sikke en nat	Karen-Sophie	1 ex.	Rød
Små løgne	Lene Bagger	1 ex.	Blå
Tak, hr. Nielsen	Kirsten Ahlburg	1 ex.	Grøn
Tor rejser og Balder dør	Tove Johansen	1 ex.	Grøn
Under åben himmel	Kirsten Kirch	1 ex.	Blå
Æblehaven	Lene Bagger	1 ex.	Blå

Genre pædagogik

Aktiv læsning og skrivning

Ungeuniverset

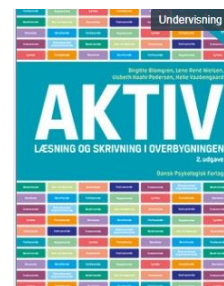
Motiverende og kreativt undervisningsmateriale til faglig læsning og skrivning. Mappen indeholder plakater, aktivitetskort og Lærervejledning med kopiforlæg

I den nye udgave udfoldes arbejdet med teksttyperne i alle fag. De enkelte teksttyper behandles grundigere og med uddybende opgaver, og der stilles skarpt på dansk skriftlig fremstilling i forhold til teksttyperne. Der er yderligere fokus på selve skriveprocessen – også i klasserummet – og med respons som en vigtig del af processen og lærerens arbejde.

Derudover er materialet udbygget med nye opgaver fx om søgning og læsning på nettet, kildekritik, argumentation, opdatering af Mine AKTIV-spørgsmål, nye plakater og mange flere aktivitetskort i mappen.

AKTIV læsning og skrivning i overbygningen udvikler elevernes aktive læseindstilling, deres brug af læseforståelsesstrategier og kendskab til teksttyper. Og det binder læse- og skriveundervisningen sammen på tværs af fagene.

Læring og aktivitet går hånd i hånd: Læringen sker gennem forskellige former for aktiviteter såsom læsning, samtale, skrivning og bevægelse. Cooperative Learning er tænkt ind i undervisningen. Materialet giver lærerne i teamet en fælles referenceramme og et fælles sprog som udgangspunkt for undervisning i læsning og skrivning i de forskellige fag. Et mål er, at lærere og elever bliver bevidste om, at uanset hvilket fag, der undervises i, vil kendskabet til teksttyper kunne binde læse- og skriveundervisningen sammen.



AKTIVITETSMAPPEN til **AKTIV** læsning og skrivning i overbygningen indeholder:

9 plakater:

- Mine **AKTIV** spørgsmål. Når jeg læser
- Mine **AKTIV**-spørgsmål. Når jeg skriver
- Teksttyper og genrer. Fiktion
- Teksttyper og genrer. Fakta
- Teksttyper og genrer i skriftlig fremstilling
- 4 læseteknikker: orienteringslæsning, skimmelæsning, nærlæsning og punktlæsning

308 kort til aktiviteter:

- Sorteringsstafet. Fakta eller fiktion (6x20 kort)
- Samtalekort: Den instruerende teksttype (28 kort)
- Samtalekort: Den beskrivende teksttype (28 kort)
- Samtalekort: Den forklarende teksttype (28 kort)
- Samtalekort: Den berettende teksttype (28 kort)
- Samtalekort: Den diskuterende/argumenterende teksttype (28 kort)
- Samtalekort: Den ikke-fortløbende teksttype (28 kort)
- Memory-løb (20 kort)
- Lærervejledningen indeholder en introduktion til arbejdet med læsning, skrivning og teksttyper og giver en grundig side for sidevejledning i anvendelsen af **elevbogen** og de tilhørende plakater og kort. Den indeholder desuden løsningsforslag til en del af elevbogens opgaver og kopiforlæg i læseformålsløb og skemaer til memory-løb

Flersprogsområdet

Skole-hjem samarbejde

Indeholder konkrete metoder til at planlægge og gennemføre forældreinddragelse og derigennem styrke skole-hjem samarbejdet med nydanske forældre.



Indhold: 6 emner á 1 ex. eller 2 ex.

Stregkode: 5039091064

Titel	Antal
Værktøjskassen Forældredidaktik: Mappe	2 ex.
Værktøjskassen Forældremødet: Mappe	2 ex.
Værktøjskassen Skole-hjem samtalen og hjemmebesøg: Mappe	1 ex.
Værktøjskassen Skoleledelse: Mappe	1 ex.
Værktøjskassen Teammødet: Mappe	1 ex.
Det gode skole-hjem samarbejde: Håndbog	1 ex.

Apps og links

Her finder du en oversigt over apps og links du med fordel kan bruge i din undervisning.



shutterstock.com • 326638799

En samlet oversigt udarbejdet af Sølystskolen, Silkeborg Kommune

<https://soelystskolen.skoleporten.dk/spa/dokumenter-download/b203c854-5b53-43f0-af66-133f332cf805/True/Oversigt%20over%20Apps%20090415.pdf>

En samlet oversigt over apps udarbejdet Sdr. Vang skolen, Kolding Kommune

<https://soelystskolen.skoleporten.dk/spa/dokumenter-download/06feece9-9793-4050-9ea1-71d2373c35a1/True/Oversigt-over-apps-oktober-2014.pdf>

Hjemmesider som kan understøtte sprogtilegnelsen i almenklassen

<https://docs.google.com/document/d/1tF61DZwE6rqUMGj5rJa8CpP7qGaNctfOpbWuMKfGYKE/edit?usp=sharing>

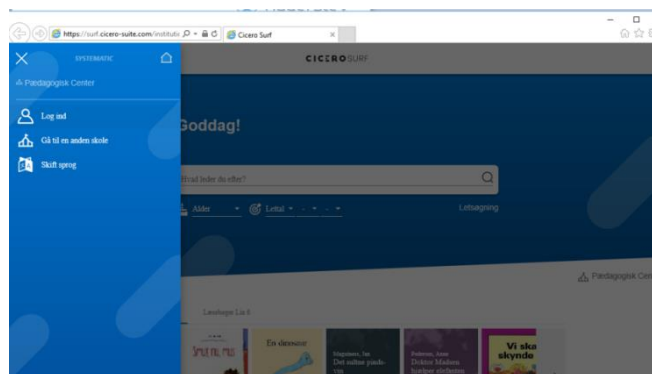
Cicero – SURF

Book materialerne i Pædagogisk Centers nye online-materiale-plattform Cicero, Surf.

Link til Pædagogisk Centers materialebase.

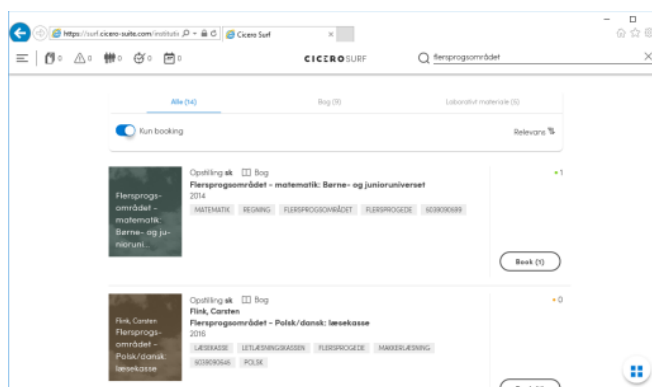
<https://surf.cicero-suite.com/institution/DK-651000>

Log ind med dit UNI-login, *øverste venstre hjørne*.



- skift til **"kun booking"**

Søg materiale, skriv i søgefelt **"flersprogsområdet"** eller søg direkte på det enkelte **stregkodenummer**.



Hvis du har brug for hjælp kontakt:

Pædagogisk Center

Lembckesvej 2a

6100 Haderslev

rope@haderslev.dk

Tlf. 74 34 10 35



Red Bull

OSPREY



Haderslev

Haderslev Kommune

www.haderslev.dk